

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ РО «ДОЦ КД «Зарница»

Приказ № 13 от «15» апреля 2026 г.

Е. В. Ведяшкин

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБУ РО «ДОЦ круглогодичного действия «Зарница»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ГБУ РО «ДОЦ Круглогодичного действия «Зарница» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию

способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных,

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ГБУ РО «ДООЦ Круглогодичного действия «Зарница»:

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ГБУ РО «ДОЦ Круглогодичного действия «Зарница»

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ГБУ РО «ДОЦ Круглогодичного действия «Зарница» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ГБУ РО «ДОЦ Круглогодичного действия «Зарница» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и

нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

– использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

– «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

– вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:
 - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
 - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
 - создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
 - проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
 - проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
 - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры,

информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья

детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (различные виды гимнастик, утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом и туризмом в условиях физкультурно-спортивных объединений «Туризм и ориентирование на местности» (общая физическая подготовка).

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы («День здоровья»).

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора;

- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;

— санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в мероприятиях на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;
- проведение литературно-музыкальных композиций;
- постановка мини-спектаклей;
- участие в виртуальных экскурсиях;
- проведение тематических дней.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в детском лагере связано с урегулированием конфликтных ситуаций, играми на сплоченность коллектива, на адаптацию детей к незнакомым условиям и коллективу, и коррекции эмоциональных состояний в процессе адаптации и социализации.

Психолого-педагогическое сопровождение решает следующие задачи: формирование коллективов отрядов, реализация программы адаптации, индивидуализации, интеграции, подготовка к расставанию, решение проблем коммуникации.

Комплексная работа психолого-педагогического сопровождения включает в себя взаимосвязанные направления работы: сохранение и укрепление психического здоровья детей, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, поддержка детских объединений.

Формы сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение в ГБУ РО «ДОЦ КД «Зарница» — это комплексная система мер, направленных на создание благоприятных условий для развития, адаптации и социализации каждого ребёнка в условиях временного детского коллектива. Работа строится на принципах гуманизма, индивидуализации и поддержки.

Основные задачи сопровождения:

- Формирование и сплочение временных детских коллективов (отрядов).
- Реализация программ адаптации детей к новым условиям, режиму и коллективу.
- Индивидуализация и интеграция каждого ребёнка в жизнь лагеря.
- Подготовка детей к расставанию по окончании смены.
- Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.
- Коррекция эмоциональных состояний, поддержка в процессе социализации.
- Ключевые направления работы:
 - Сохранение и укрепление психического здоровья детей.
 - Создание атмосферы психологической безопасности, профилактика эмоционального выгорания, работа с тревожными и замкнутыми детьми.

Раскрытие творческого потенциала.

- Организация творческих мастерских, конкурсов, КТД (коллективно-творческих дел), поддержка инициатив.
- Поддержка одарённых детей и детей в трудной жизненной ситуации.
- Индивидуальные консультации, включение в лидерские и проектные группы, особое внимание детям ветеранов боевых действий.

- Формирование коммуникативных навыков.
- Работа в разновозрастных группах, тренинги общения, командообразующие игры.
- Поддержка детских объединений. Содействие развитию органов самоуправления, поддержка детских инициатив и проектов.

Конкретные формы работы:

- Индивидуальное и групповое консультирование (по запросам детей, родителей, педагогов).
- Психолого-педагогическая диагностика (анкетирование, наблюдение, социометрия для выявления лидеров и особенностей группы).
- Коррекционно-развивающие занятия (тренинги, игры на сплочение, арт-терапия, релаксационные упражнения).
- Профилактическая работа (беседы о правилах безопасности, профилактике конфликтов, кибербезопасности).
- Просвещение (выступления на педсоветах, методических объединениях, работа с вожатыми).

Используемые методики:

- Игровые технологии (командообразующие игры, ролевые и деловые игры).
- Арт-терапия (рисование, лепка, создание коллажей).
- Элементы сказкотерапии (обсуждение историй, сочинение отрядных легенд).
- Тренинги общения и саморегуляции.
- Методы групповой дискуссии и мозгового штурма.

Вся система психолого-педагогического сопровождения в «Зарнице» направлена на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя уверенно, нашёл друзей, раскрыл свои таланты и увёз с собой яркие и позитивные воспоминания о смене.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

На уровне организации (лагеря)

На уровне всего центра формы самоуправления включают:

Совет командиров отрядов — высший орган детского самоуправления, где представители отрядов обсуждают и решают важные вопросы жизни лагеря, вносят предложения администрации.

Совет дела — временные творческие группы, которые формируются для подготовки и проведения крупных общелагерных мероприятий (праздников, конкурсов, концертов).

Дежурный отряд — форма сменного дежурства, когда один из отрядов на день или полдня берёт на себя ответственность за порядок в столовой, на территории, помогает в организации мероприятий.

Клубы по интересам — объединения детей, где они могут реализовывать свои инициативы под руководством педагогов.

15.4.2. На уровне отряда

В каждом отряде самоуправление реализуется через:

Выборы командира отряда — лидер, выбранный детьми, представляет интересы отряда на общелагерном совете, помогает вожатым в организации жизни коллектива.

Микрогруппы (звенья, звёзды) — деление отряда на небольшие группы с временными ответственными для выполнения поручений.

Самостоятельное планирование отрядных дел — дети участвуют в обсуждении и выборе мероприятий, вносят свои идеи в план смены.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности.

Система поощрений в «Зарнице» строится на принципах публичности, справедливости и прозрачности и включает:

Публичные награждения — вручение грамот, дипломов и наград на общелагерных линейках и «огоньках» в присутствии всего коллектива.

Символика лагеря — использование фирменных значков, лент, медалей как символов достижений.

«Ступени роста» — система статусов (например, «Юный турист», «Исследователь», «Лидер»), которые присваиваются детям по мере проявления активности и достижений.

Портфолио достижений — сбор грамот и сертификатов, отражающих участие ребёнка в жизни лагеря.

Размещение на стендах и в соцсетях — фотографии активных детей и отрядов публикуются на «Доске почёта» и в официальных группах центра.

Благодарности родителям — информирование родителей об успехах ребёнка через благодарственные письма.

Таким образом, детское самоуправление в «Зарнице» — это реальный инструмент развития личности, где каждый ребёнок может проявить себя, научиться ответственности и почувствовать свою значимость для коллектива.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального

использования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

В ГБУ РО «ДОО круглогодичного действия «Зарница» реализуется проект «Доступная среда», созданы условия для приема детей с ограниченными возможностями здоровья, имеется паспорт доступности.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности (в рамках Дня профессий);
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- организацию и проведение профориентационных смен.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую

деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - это эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; Данный формат будет реализован на каждой смене летней оздоровительной кампании 2026 года.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, и

содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции)

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей: туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

В рамках Программы воспитательной работы и согласно тематике смены в лагере реализуются следующие кружки, секции и студии: туристско-краеведческая (туризм, посещение веревочного парка); физкультурно- спортивная (спортивные часы по направлениям общей физической подготовки, волейбола, футбол, спортивное ориентирование, разовые мастер-классы по различным видам спорта).

16.2. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Проектная деятельность в лагере реализуется в форме: тематические проекты, социальные проекты, творческие проекты, интерактивные квесты и игры,

образовательные проекты, спортивные проекты, проект экологической направленности, волонтерство и социальные акции.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

— поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

— проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

— проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

— организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в ГБУ РО «ДОЦ КД «Зарница» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня,

его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

19. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Уклад ГБУ РО «ДОО КД «Зарница» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие

видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

21. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

22. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач. Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Организационный период смены (1-3 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка/ Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации Гимн Российской Федерации Приветственное слово представителей администрации Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Обязательно включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населённых пунктов – малой Родины детей и т.п. Приветствуется исполнение Гимна / песни региона/города
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая закреплена в виде свода на отрядных уголках	Содержание блок (станций) выстраиваются, исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы организации отдыха детей и их оздоровления

Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей) Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены	Обязателен интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	Обязательно ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде	Условия проведения игр могут варьироваться, включая элементы верёвочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики
Игры на командообразование		
Игры на выявление лидеров		
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления

Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Форма универсальна и органична для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задача организационного периода	Возможен формат дискуссии или дебатов (старшие подростки).

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основной период смены (4-11 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня.	Приветствуется привлечение к организации события представителей дежурного по территории/столовой отряды, объединение взрослых и детей
Тематические дни	День Памяти: линейка, Зарница, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (в форме Концерта Вожатых.) День Семьи: активности для детей и Родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных	Дополняются в соответствии с планом-сетками тематической программы, учитывая Дни единых действий

	традициях, фотовыставки, встречи с Представителями различных организаций. День Единства/День России: линейка, отрядные дела, концерт, Творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, Весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях Отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи И мастер-классы от сотрудников	
	детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д. «День родного края»: фестиваль, праздник, выставка творчества, конкурс плакатов или фото и т.д.	
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.	Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений
Деятельность секций, студии, кружков	Непрерывная система дополнительного образования детей.	Перечень кружков и секций
Утренняя зарядка	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива	Осуществляют вожатско - педагогический коллектив
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации	Форма универсальна и дополняются в Соответствии с план-сеткой тематической программы

	конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой). Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости.	
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы.
	Исполнение песни отряда.	
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого/педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы
Огонёк середины смены	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на Вторую половину смены, Предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и т.п.
Тематическое огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Итоговый период смены (12-14 дни)		
Общелагерный уровень (инвариантные формы)		
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка / Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.	Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение
Презентация результатов деятельност и кружков /секций	Имена, прославившие лагерь Великие мастера. Выставка работ: Творчество и мастерство.	Возможен формат ярмарки, выставки, фестивалей
Отрядный уровень (инвариантные формы)		
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями Органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы

Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Форма универсальна и дополняется в соответствии с план-сеткой тематической программы
-------------------	--	--

23.5. Этап последствий включает в себя:

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом и с начальником лагеря с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) оформляются аналитической справкой, включающей основные вопросы, связанные с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями;
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

- ГБУ РО «Патриотцентр Центр гражданского и военно-патриотического воспитания молодежи»
- Клуб военно-патриотического воспитания «Добрыня» Рязанского колледж электроники.
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
- «Региональное студенческое общественное объединение»

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

— информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

— дни и события, в которые родители (законные представители) посещают детей в лагере, в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием

программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В реализации Программы воспитания участвуют:

- заместитель директора по воспитательной работе (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);

- методист (методическое сопровождение программы, контроль за реализацией программы, оказание методической поддержки вожатым и воспитателям)

- педагоги – психологи (психологическая поддержка участников воспитательного процесса, диагностика и коррекция эмоционального состояния детей, профилактика конфликтов, консультирование педагогов и родителей, содействие адаптации детей в коллективе)

- педагог - организатор (организация массовых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы, работа системы стимулирования, координация досуговой кружковой деятельности);

- воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);

- педагоги дополнительного образования (реализация программы и деятельности досуговых объединений)

- инструктор по физической культуре (по плаванию)

- руководитель физического воспитания (организация спортивно-массовой работы);
- звукооператор (музыкальное сопровождение мероприятий программы);
- вожатые (организация отрядных мероприятий, подготовка детей к участию в общелагерных мероприятиях и проведение мероприятий в рамках модульных блоков программы).

Коллектив вожатых составляют студенты РГУ им. С.А. Есенина.

Педагогический отряд «Синяя птица», педагогический состав студентов Рязанского колледжа электроники», курсанты-вожатые КВПВ «Добрыня» Рязанского колледжа электроники.

Каждый потенциальный сотрудник проходит собеседование с дирекцией смен и программ (директором, заведующей учебно - воспитательной частью, методистом) и представляет полный пакет документов для трудоустройства в рамках законодательства РФ.

Для знакомства с программой воспитания и спецификой лагеря организуются информационно-методические встречи и очные программные интенсивы на территории лагеря.

Для повышения профессионального мастерства в рамках подготовительного этапа и в течение периода реализации Программы воспитания с педагогами ведется методическая работа: в рабочих чатах смены публикуются материалы по психологии, педагогике, игропрактике и др., а также на совместных собраниях (совещаниях, планерных встречах всего кадрового состава) регулярно разбираются педагогические кейсы.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для успешной реализации Программы необходимо информационное и программно-методическое обеспечение, предполагающее:

- нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей;

- программу воспитания;
- программу творческой смены;
- тематический план-сетка смены на каждый день;
- информационный материал для реализации тематического плана регионального компонента;
- информационные материалы для детей и родителей, размещаемые на информационных стендах на территории лагеря;
- программы и планы творческих объединений и спортивных секций, организованных на базе детского лагеря в период смены;
- сценарии и методические разработки ключевых мероприятий;
- информационные материалы для воспитателей и вожатых;
- диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации воспитательной работы.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания необходимое для качественной реализации содержания программы воспитательной работы предусматривает следующие позиции:

- флажки, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального сопровождения на мероприятиях дополнительные технические средства;
- мультимедиа для качественного визуального сопровождения программных событий;
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- спортивные уличные тренажеры;
- детская площадка;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- комплект настольных игр для организации свободного досуга детей;
- необходимое оборудование для проведения кружков и секций (туризма и др.);
- веревочный парк;

- тир;
- веранда для проведения уличных программных событий;
- полоса препятствий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности и направленностей дополнительного образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в лагере.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря.

Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского

лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, спецификой и профилем смены. Представление объединений по интересам (дополнительное образование). Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно- урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.

Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально - психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса, военно - патриотических занятий и заданий или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря, профиля смены.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с

традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и патриотическим воспитанием. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события взрослых сотрудников лагеря. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско - педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарница»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями

Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления (по договорённости).

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические занятия, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных

организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Непрерывная система дополнительного образования детей. Работа объединений патриотической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско - вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их

исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к

мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны, малой Родины. Имена, прославившие Россию и малую Родину. Великие мастера. Творчество и мастерство.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития ребенка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1 СМЕНЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»
с 27.05 по 10.06.2026 ГОДА**

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
1 ДЕНЬ 27.05.26	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Организационный сбор «Поднять паруса!» + создание отрядных уголков «Кают-компания»	Отрядный
		Вариативный модуль	Игры на знакомство «Морской узел дружбы»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Вожатник – концерт-погружение «Капитанский мостик»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Ярмарка «Навигатор безопасности»	Общелагерный
2 ДЕНЬ 28.05.26	Россия	Культура России	Торжественная программа открытия «На старте сезона»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Мастер-класс «Школа юнг»: вязание узлов, компас, сигналы	Общелагерный
		Вариативный модуль	Подготовка к фестивалю: мастер-класс по созданию эмблемы отряда	Отрядный
3 ДЕНЬ 29.05.26	Россия	Культура России	Фестиваль «Привет, Россия!» (презентация отрядами своих регионов)	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Станционная игра «Морская академия» (КТД)	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Огонёк знакомств «Расскажи о своём крае»	Отрядный
	ОСНОВНОЙ ЭТАП			
4 ДЕНЬ 30.05.26		Вариативный модуль	Интеллектуальная игра - викторина «Что такое Золотое кольцо?»	Отрядный
	Россия	Культура России	Мастер-класс «Золотые купола» (роспись магрёшек / храмов)	Межотрядный
		Детское самоуправление	КТД «Ярмарка народных промыслов» (гжель, хохлома, дымка)	Общелагерный

5 ДЕНЬ 31.06.26		Вариативный модуль	Мастер-класс «Древние ремёсла» (лепка из глины, кузнечное дело – имитация)	Отрядный
		Вариативный модуль	Квест «По следам древних мастеров» (исторические загадки)	Общелагерный
		Вариативный модуль	Фестиваль народных игр Центральной России (городки, лапта, хороводы)	Общелагерный
6 ДЕНЬ 01.06.26		Вариативный модуль	Праздник детства «Счастливое море, счастливые дети» (игровая программа + конкурс рисунков на асфальте «Я имею право!»)	Отрядный
	Россия	Проектная деятельность	Экологическая акция «Чистый берег» + игра «Сортировка мусора»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Смотр строя и песни «Морская душа»	Общелагерный
7 ДЕНЬ 02.06.26		Вариативный модуль	Разговорный клуб «Обсуждалкины»	Отрядный
		Вариативный модуль	Кулинарный мастер-класс «Приготовь чурек» (из солёного теста)	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Фестиваль народных игр Кавказа (борьба на поясах, метание, хороводы)	Отрядный
8 ДЕНЬ 03.06.26		Психолого-педагогическое сопровождение		
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Комбинированная игра «Быть в Движении»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Вечер танцев «Кавказская лезгинка» (разучивание движений)	Межотрядный
9 ДЕНЬ 04.06.26		Вариативный модуль	Отрядный «Огонек»	Общелагерный
	Человек	Профориентация	Мастер-класс «Морские обитатели» (оригами, аппликация)	Отрядный
		Вариативный модуль	Игра по станциям «Тихоокеанская регата» (морские термины, узлы, ловля рыбы)	Общелагерный
9 ДЕНЬ 04.06.26	Человек	Профориентация	Песни под гитару «У костра на берегу океана»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Мастер-класс по росписи «Тагарский орнамент и хохлома»	Межотрядный
	Мир	«Культура России»	Фестиваль «Дружба народов» (каждый отряд представляет один этнос Поволжья)	Общелагерный
	Мир	«Культура России». Профориентация	Хоровод дружбы и чаепитие с национальными сладостями	Общелагерный
		Вариативный модуль	Опыты «Северный лёд» (эксперименты со льдом и	Межотрядный

10 ДЕНЬ 05.06.26	Россия	«Культура России»; «Родной край» Вариативный модуль	Конкурс рисунков «Герои сказок» водой)	Отрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Творческая мастерская «Северное сияние» (рисование светом, аппликация из блёсток)	Общелагерный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Спортивная игра «Полярная экспедиция» (эстафеты на выносливость)	Общелагерный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Коллективно-творческое дело «Уральские умельцы» (ярмарка поделок из камня и дерева)	Межотрядный
11 ДЕНЬ 06.06.26	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Мастер-класс «Малахитовая шкатулка» (роспись камней, лепка)	Общелагерный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Вечер сказов Бажова (театрализованное чтение)	Общелагерный
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
12 ДЕНЬ 07.06.26	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Виртуальное путешествие «Тайны Байкала» (мультимедиа)	Общелагерный
		Вариативный модуль	Игра «Сибирский следопыт» (ориентирование на местности)	Общелагерный
		Вариативный модуль	Спортивная регата «Сибирский богатырь» (эстафеты, перетягивание каната)	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Тысяча ответов»	Отрядный
13 ДЕНЬ 08.06.26	Россия	Культура России	Линейка Памяти «Героическая слава России» (возложение цветов, минута молчания)и)	Отрядный
		Вариативный модуль	Фотокросс «Вспоминная»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Завершение «Штурманской карты сокровищ» (оформление общей карты)	Общелагерный
	Россия	Спортивно-оздоровительная работа	Военно-патриотическая игра «Зарничка» (полоса препятствий)	Общелагерный
14 ДЕНЬ 09.06.26		Вариативный модуль	Песенный вечер «Катюша» у костра (песни военных лет)	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Прощальный огонёк «Капитанский мостик» (свечка, вручение значков «Орлёнок»)	Отрядный
	Мир	Психолого-педагогическое сопровождение	Торжественная линейка закрытия «Счастливого плавания!»	Общелагерный
	Россия	«Культура России»	Финальный флешмоб «Орлята России»	Общелагерный

	Россия	«Культура России»	Итоговая регата «Что я узнал о России?» (интеллектуальная игра по станциям)	Отрядный
15 ДЕНЬ 10.06.26			Отъезд детей (прощальные ритуалы)	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2 СМЕНЫ «КУЛЬТУРНЫЙ КОД»
с 14.06 по 30.06.2026 ГОДА

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
1 ДЕНЬ 14.06.26	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктаж «Секреты безопасного лета»	
		Вариативный модуль	Комплекс игр «Добро пожаловать на базу»	Межотрядный
2 ДЕНЬ 15.06.26	Россия	Культура России	Торжественная линейка открытия смены «Культурный код», вокальский концерт	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Знакомство с территорией «Разведай. Выясни. Сообщи»	Отрядный
		Вариативный модуль	Сюжетно-ролевая игра «Тропа даров»	Межотрядный
	Россия	Проектная деятельность	Концерт отрядных визиток «Поколение культуры»	Общелагерный
3 ДЕНЬ 16.06.26	Человек	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Открывай! Зажигай!»	Общелагерный
	Мир	«Культура России»; «Родной край»	Фестиваль «Рязань — земля родная»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Комплекс мастер-классов «Мое призвание»	Межотрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Игра по станциям «Культурный код: шифр единства»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Настройка завершена»	Отрядный
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Линейка – открытие спортивных соревнований	Общелагерный

4 ДЕНЬ 17.06.26	Мир		«Движение вверх»	Конкурсно-игровая программа «Минута славы»	Межотрядный
	Россия	«Культура России»			
	Человек	Вариативный модуль Детское самоуправление; Педагогическое сопровождение.		Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение.		Гостевания «Дома хорошо, а с друзьями интересно»	Общелагерный
5 ДЕНЬ 18.06.26	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Танцевальный батл» Почувствуй ритм»	Межотрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Турнир «Быстрее, выше, сильнее!»	Межотрядный
	Мир	«Культура России»		Подготовка и презентация отрядного талисмана «Культурный экспонат» и легенды о нем.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль		Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
6 ДЕНЬ 19.06.26	Россия	Вариативный модуль		Тематическая дискотека «В теме»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль		Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»		Кинолекторий «Важные ценности»	Межотрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа		Военно – патриотические занятия.	Межотрядный
	Человек	Вариативный модуль		Фестиваль досуга «Каникулы с пользой»	Общелагерный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»		Литературно-музыкальный концерт «Все песни посвящаю тебе!»	Общелагерный
7 ДЕНЬ 20.06.26	Человек	Детское самоуправление		Встреча с родителями « Мои родные – любимые»	Общелагерный
	Россия	Психолого-педагогическое сопровождение			
	Россия	«Культура России»		Кинофестиваль»Сделано в России»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль		Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
8 ДЕНЬ 21.06.26	Россия	Профориентация		Проектная сессия «Мастерская будущего»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль		Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль		Коллективно-творческое дело «Ресурсы»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль		Творческая сессия «Успеть везде!»	Межотрядный
	Человек	Профориентация		Кинолекторий «Мастер своего дела»	Межотрядный
	Человек	Профориентация		Сюжетно-ролевая игра «Команда мечты»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль		Тематическая дискотека «Все любят танцевать!»	Общелагерный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»		Тематическая линейка «День памяти и скорби»	Россия
	Россия	«Культура России»; «Родной край»		Разговоры о важном «Память о подвиге»	Россия

9 ДЕНЬ 22.06.26	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Концерт «Никто не забыт»	Россия
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Мои открытия»	Человек
10 ДЕНЬ 23.06.26	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Эстафета «Гигантская полоса препятствий»	Общелагерный
	Человек	Профориентация	Интеллектуальная игра «Битва профессий»	Межотрядный
	Человек	Профориентация	Творческая эстафета «Кем я стану, когда вырасту?»	Межотрядный
11 ДЕНЬ 24.06.26	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Мои открытия»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Конкурс рисунков на асфальте «Лето в фокусе»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Кто хорошо работал — тот хорошо отдыхает»	Общелагерный
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
12 ДЕНЬ 25.06.26	Россия	Культура России	Фотокросс «Потому что у нас все роли главные»	Отрядный
	Россия	Культура России	Смотр стоя и военных песен	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Коллективный проект «Ритм мечты»	Межотрядный
	Человек	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
13 ДЕНЬ 26.06.26		Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Моя маленькая звездочка»	Отрядный
	Россия	«Родной край»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
	Россия	Культура России	Конкурс пар «Культурный дуэт»	Общелагерный
14 ДЕНЬ 27.06.26	Человек	Детское самоуправление	Акция «Тайный друг»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Яркие моменты»	Общелагерный
	Человек	Культура России	Торжественная линейка «День молодежи»	Общелагерный
	Россия	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир по пионерболу.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный

	Россия Человек	Вариативный модуль Профориентация	Зачет – занятие по прохождению курса НВП	Отрядный Общелагерный
15 ДЕНЬ 28.06.26	Человек	Вариативный модуль Профориентация	Ночной бой «Штабные документы» Игра «Это мой вожакий!»	Отрядный
	Человек	Вариативный модуль Профориентация	Тематическая линейка «Парад мастеров» Ярмарка «Мастерская будущего»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение «Культура России»; «Родной край»	Рефлексия «100 вопросов» Акция «Дашь молодежь!»	Отрядный
16 ДЕНЬ 29.06.26	Россия	«Родной край»	Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры»	Отрядный
	Россия	Культура России	Торжественная программа закрытия «До новых встреч!»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Прощальный концерт «Мы еще вернемся»	Общелагерный
17 ДЕНЬ 30.06.26	Человек	Вариативный модуль Психолого-педагогическое сопровождение	Тематическая дискотека «Яркие моменты» Прощальный огонек «Благодарю за все!»	Общелагерный
			ВЫЕЗД	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3 СМЕНЫ «ЮНЫЙ ДЕСАНТНИК»
с 04.07 по 20.07.2026 ГОДА

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
1 ДЕНЬ 04.07.26	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа Вариативный модуль	Инструктаж «Секреты безопасного лета» Комплекс игр «Добро пожаловать на базу»	Межотрядный
	Россия	Культура России	Торжественная линейка открытия смены «Юный десантник», вожацкий концерт	Общелагерный
2 ДЕНЬ 05.07.26	Россия	Вариативный модуль	Знакомство с территорией «Разведай. Выясни.	Отрядный

	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Сообща	
			Военно – патриотические занятия.	Общелагерный
3 ДЕНЬ 06.07.26	Россия	Проектная деятельность	Концерт отрядных визиток «Герои ВДВ»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Открывай! Зажигай!»	Общелагерный
	Мир	«Культура России»; «Родной край»	Фестиваль «Рязань — земля родная»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Комплекс мастер-классов «Мое призвание»	Межотрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Игра по станциям «Никто кроме нас»; шифр единства»	Общелагерный
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Настройка завершена»	Отрядный
4 ДЕНЬ 07.07.26	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Акция «Лето в лагере»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Детективная игра «Потерянные данные»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Дискотека «В ритме праздника»	Общелагерный
5 ДЕНЬ 08.07.26		Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
	Россия	Культура России	Фестиваль «День любви, семьи и верности»	Межотрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Эстафета «Гигантская полоса препятствий»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Развлекательная игра «Музыкальное лото»	Общелагерный
6 ДЕНЬ 09.07.26		Вариативный модуль	Акция «Тайный друг»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Танцевальный конкурс «Ход вперед»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Конкурсно-игровая программа «Танцпол везде!»	Межотрядный
7 ДЕНЬ 10.07.26	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Я в команде»	Отрядный
	Человек	Детское самоуправление	Акция «Экватор»	Отрядный
		Психолого-педагогическое сопровождение		
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Тематическая линейка «Открываем день»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Встреча с родителями « Мои родные – любимые»	Общелагерный
	Россия	Психолого-педагогическое сопровождение		
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный

	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Кинолекторий «Время Первых»	Межотрядный
8 ДЕНЬ 11.07.26	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Дискуссионный клуб «Быть Первым»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Дебаты «Да или нет?»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Спасибо за день»	Общелагерный
9 ДЕНЬ 12.07.26	Человек	Вариативный модуль	Беседа с ветераном СВО «А что, если?»	Отрядный
	Россия	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир по футболу.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Литературно-музыкальный концерт «Голос неба»	Общелагерный
11 ДЕНЬ 14.07.26	Россия	Вариативный модуль	Квест «Локация не найдена»	Межотрядный
	Человек	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Мир	Профориентация	Ярмарка «Все профессии нужны!»	Общелагерный
	Россия	«Культура России». Профориентация	Конкурс видеороликов «ВДВ-Взгляд»	Общелагерный
12 ДЕНЬ 15.07.26	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Фестиваль «Народное единство»	Общелагерный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Акция «Родные-любимые!»	Отрядный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Кинолекторий «Важные ценности»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
13 ДЕНЬ 15.07.26	Человек	Вариативный модуль	Ярмарка «От меня к тебе»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Дискотека «Премия года»	Общелагерный
	Россия	Спортивно-оздоровительная работа	Эстафета «Самый-самый»	Межотрядный
	Человек	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
ИТОГОВЫЙ ЭТАП	Человек	Профориентация	Ночной бой «Штабные документы»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «100 вопросов»	Отрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Видеоэкскурсия « РВВДКУ г. Рязань»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Презентация видео-визиток «Наш отряд»	Общелагерный

16.07.26	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Гостевания «Моя игра»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Фестиваль «Рязань – земля родная»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир по пионерболу.	Общелагерный
14 ДЕНЬ 17.07.26	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Конкурс видеороликов « Дорога добра»	Отрядный
	Человек	Профориентация	Ночной бой «Штабные документы»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Игра «Это мой вожакий!»	Отрядный
5 ДЕНЬ 18.07.26	Человек	Профориентация	Тематическая линейка «Парад мастеров»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Ярмарка «Мастерская будущего»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Зачет – занятие по прохождению курса НВП	Отрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «100 вопросов»	Отрядный
16 ДЕНЬ 19.07.26	Россия	Вариативный модуль	Военный концерт « Голубые береты»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Тематическая линейка «Рязань – столица ВДВ»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Торжественная программа закрытия «До новых встреч!»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Прощальный концерт «Мы еще вернемся»	Общелагерный
17 ДЕНЬ 20.07.26	Человек	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Яркие моменты»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Прощальный огонек «Благодарю за все!»	Отрядный
			ВЫЕЗД	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 4 СМЕНЫ «ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ»
с 24.07 по 09.08.2026 ГОДА

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
1 ДЕНЬ 24.07.26	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктаж «Секреты безопасного лета»	
	Россия	Вариативный модуль Культура России	Комплекс игр «Добро пожаловать на базу»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Торжественная линейка открытия смены «Великое наследие», вожацкий концерт	Общелагерьный
2 ДЕНЬ 25.07.26	Россия	Вариативный модуль	Знакомство с территорией «Разведай. Выясни. Сообщи»	Отрядный
	Россия	Проектная деятельность	Концерт отрядных визиток «Наследники»	Общелагерьный
	Человек	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Открывай! Зажигай!»	Общелагерьный
	Мир	«Культура России»; «Родной край»	Фестиваль «Рязань — земля родная»	Общелагерьный
3 ДЕНЬ 26.07.26	Россия	Вариативный модуль	Сюжетно-ролевая игра «Гропа даров»	Межотрядный
	Человек	Вариативный модуль	Комплекс мастер-классов «Мое призвание»	Межотрядный
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
4 ДЕНЬ 27.07.26		Вариативный модуль	Интеллектуальная игра «Сделай громче»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Элемент веревочного курса «Истоки пионерии» (детективная направленность)	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
	Мир	«Культура России». Профориентация	Конкурс видеороликов «Наше наследие»	Общелагерьный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Как дела?»	Общелагерьный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Конкурс рисунков/фото «Мой край — опорный край державы»	Межотрядный
5 ДЕНЬ 28.07.26	Мир	«Культура России»	Подготовка и презентация отрядного талисмана «Наследники» и легенды о нем.	Общелагерьный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный

	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Комбинированное мероприятие «От детей родителям»	Общелагерный
6 ДЕНЬ 29.07.26	Россия	Вариативный модуль	Дискоотека «Танцуют все!»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Конкурсно-игровая программа «ПРО шутки»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Творческая сессия «Ты + я = ха-ха»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Эстафета «Передай смешинку»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Дискоотека «Хи-хи-ха-ха»	Общелагерный
7 ДЕНЬ 30.07.26	Человек	Детское самоуправление	Акция «Экватор»	Отрядный
		Психолого-педагогическое сопровождение		
	Человек	Профориентация	Игра «Битва профессий»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Линейка – открытие спортивных соревнований «Большие гонки»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление	Встреча с родителями «Мои родные – любимые»	Общелагерный
		Психолого-педагогическое сопровождение		
8 ДЕНЬ 31.07.26	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Ярмарка «В гостях хорошо, а дома лучше»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Коллективно-творческое дело «Жили-были»	Межотрядный
		«Культура России»	Дебаты «Кто победитель?»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Презентация «Потому что у нас все роли главные»	Общелагерный
9 ДЕНЬ 01.08.26	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Комплекс мастер-классов от приглашенных спикеров	Общелагерный
10 ДЕНЬ 02.08.26	Россия	«Культура России»	Кинолекторий «Билеты на первый ряд»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Торжественная линейка ко Дню ВДВ.	Общелагерный
		Вариативный модуль	Беседа с ветераном ВДВ.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Дискоотека «В ритме танца»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный

11 ДЕНЬ 03.08.26	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир «Воздушный бой»	Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная игра «Гигантская полоса препятствий»	Межотрядный
		Вариативный модуль	Концерт «Голубые береты»	Общелагерный
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
12 ДЕНЬ 04.08.26		Вариативный модуль	Презентация видео-визиток «Наш отряд»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Человек	Вариативный модуль	Трудовой десант «День чистоты»	Межотрядный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Турнир по шахматам.	Межотрядный
		Вариативный модуль	Дискотека «Ганцпол везде!»	Общелагерный
13 ДЕНЬ 05.08.26		Вариативный модуль	Фотокросс «Вспоминная»	Отрядный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Видеоэкскурсия « Любимая Рязань»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Презентация видео-визиток «Наш отряд»	Общелагерный
	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Кинолекторий «Важные ценности»	Межотрядный
14 ДЕНЬ 06.08.26	Россия	Психолого-педагогическое сопровождение	Гостевания « Моя игра»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Игра «Это мой вожатый!»	Отрядный
15 ДЕНЬ 07.08.26	Человек	Профориентация	Тематическая линейка «Парад мастеров»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Ярмарка «Мастерская будущего»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
		Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «100 вопросов»	Отрядный
16 ДЕНЬ 08.08.26	Россия	Вариативный модуль	Военный концерт « Голубые береты»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Тематическая линейка «Рязань – столица ВДВ»	Общелагерный
		Культура России	Торжественная программа закрытия «До новых встреч!»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Зачет – занятие по прохождению курса НВП	Отрядный

17 ДЕНЬ 09.08.26	Россия	Культура России	Прощальный концерт «Мы еще вернемся»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Яркие моменты»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Прощальный огонек «Благодарю за все!»	Отрядный
			ВЫЕЗД	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
с 13.08 по 29.08.2026 ГОДА

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Ур. проведения
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
1 ДЕНЬ 13.08.26	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Час знакомства «Расскажи мне о себе»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктаж «Секреты безопасного лета»	
		Вариативный модуль	Комплекс игр «Добро пожаловать на базу»	Межотрядный
2 ДЕНЬ 14.08.26	Россия	Культура России	Торжественная линейка открытия смены «Время первых», вокальский концерт	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Знакомство с территорией «Разведай. Выясни. Сообщи»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Военно – патристические занятия.	Общелагерный
3 ДЕНЬ 15.08.26	Россия	Проектная деятельность	Концерт отрядных визиток «Мы – первые!»	Общелагерный
	Человек	Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Открывай! Зажигай!»	Общелагерный
	Мир	«Культура России»; «Родной край»	Фестиваль «Рязань — земля родная»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
4 ДЕНЬ 16.08.26	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Игра по станциям «Время первых: шифр единства»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Настройка завершена»	Отрядный
	Россия	Культура России	Тематическое интеллектуальное мероприятие «Своя игра» (по тематике спортивных рекордов)	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный

	Мир	«Культура России». Профориентация Вариативный модуль	Конкурс видеороликов «Время первых» Танцевальный батл» Почувствуй ритм»	Общелагерный Общелагерный
5 ДЕНЬ 17.08.26	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Эстафета «Гигантская полоса препятствий»	Межотрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир «Скорость и высота»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по огневой подготовке.	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Кинопросмотр фильмов о великих русских спортсменах	Общелагерный
6 ДЕНЬ 18.08.26		Вариативный модуль	Коллективно-творческое дело «Мой мир»	Отрядный
		Вариативный модуль	Фотокросс «Необъяснимо, но факт»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Конкурсно-игровая программа «Космический цирк»	Межотрядный
7 ДЕНЬ 19.08.26		Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Непохожие»	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Акция «Экватор»	Отрядный
	Россия	«Культура России»	Акция «Флаг - символ страны»	Общелагерный
	Россия	«Культура России»	Интеллектуальная игра «100 вопросов»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Человек	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Фестиваль дворовых игр «Детство во дворе»	Межотрядный
8 ДЕНЬ 20.08.26	Человек	Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Встреча с родителями « Мои родные – любимые»	Общелагерный
	Россия	«Культура России»	Бал «Велика страна моя родная»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Коллективно-творческое дело «Привет, я звезда!»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактической подготовке.	Отрядный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Развлекательная игра «Успеть везде!»	Общелагерный
	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Конкурс пар «Спортивный тандем»	Общелагерный
9 ДЕНЬ 21.08.26	Человек	«Культура России»; «Родной край»	Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта»	Межотрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Тренинг «Карта желаний»	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых	Игра по станциям «Быть в Движении»	Общелагерный

	Человек	Вариативный модуль	Дисотека «На одной волне»	Общелагерный
	Россия	Спортивно-оздоровительная работа	Эстафета «Гигантская полоса препятствий»	Общелагерный
10 ДЕНЬ 22.08.26	Человек	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
	Человек	Профориентация	Творческая эстафета «Кем я стану, когда вырасту?»	Межотрядный
	Человек	Профориентация	Ролевая игра «Мой выбор»	Межотрядный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Мои открытия»	Отрядный
11 ДЕНЬ 23.08.26	Россия	«Культура России»; «Родной край»	Игра по станциям «Время первых: шифр единства»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Военный концерт «Аккорды победы»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по военно – медицинской подготовке.	Отрядный
		Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Это наш стиль»	Общелагерный
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
12 ДЕНЬ 24.08.26	Россия	Культура России	Фотокросс «Потому что у нас все роли главные»	Отрядный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Спортивная эстафета «Мы – первые»	Отрядный
		Вариативный модуль	Коллективный проект «Ритм мечты»	Межотрядный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «Моя маленькая звездочка»	Отрядный
13 ДЕНЬ 25.08.26	Человек	Профориентация	Ярмарка «Все профессии нужны!»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Квест «Твои моменты»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Концерт «Премия года»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Комплекс мастер – классов «Любимая игра»	Общелагерный
14 ДЕНЬ 26.08.26	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Турнир по пионерболу.	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Занятия по тактико - специальной подготовке.	Отрядный
	Человек	Профориентация	Ночной бой «Штабные документы»	Общелагерный
	Человек	Профориентация	Тематическая линейка «Парад мастеров»	Общелагерный

15 ДЕНЬ 27.08.26		Вариативный модуль	Ярмарка «Мастерская будущего»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Рефлексия «100 вопросов»	Отрядный
		Вариативный модуль	Концерт «Прощание с летом»	Общелагерный
	Россия	Вариативный модуль	Зачет – занятие по прохождению курса НВП	Отрядный
	Россия	Вариативный модуль	Тематическая линейка «Как важно быть первым!»	Общелагерный
16 ДЕНЬ 28.08.26		Культура России	Торжественная программа закрытия «До новых встреч!»	Общелагерный
	Россия	Культура России	Прощальный концерт «Мы еще вернемся»	Общелагерный
		Вариативный модуль	Тематическая дискотека «Яркие моменты»	Общелагерный
	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Прощальный огонек «Благодарю за все!»	Отрядный
			ВЫЕЗД	
17 ДЕНЬ 29.08.26				

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В 2026 ГОДУ
(из сводного федерального плана ключевых событий сферы отдыха
и оздоровления детей на 2026 год)

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня - Всемирный день окружающей среды; День эколога
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 24 июня - Международный день вожатого
- 27 июня - День молодежи
- 8 июля - День семьи, любви и верности
- 12 июля - День российской почты
- 6 - 9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы
- 8 августа - День физкультурника
- 9 августа - День воинской славы России
- 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации
- 27 августа - День Российского кино